

- In unserer Grundschulförderklasse lernen die Kinder in einer altersgleichen Kindergruppe, die den Vorteil gemeinsamer Interessen und altersentsprechender Förderung bietet.
- Durch die täglichen Aktivitäten in der Gesamtgruppe, in Kleingruppen, sowie mit dem einzelnen Kind ist eine intensive Betreuung möglich.
- Die Kinder erhalten einen „Stundenplan“ mit festen Anfangs- und Endzeiten. Die Pausen verbringen sie gemeinsam mit den anderen Schülern.
- Eine Aufnahme in die Grundschulförderklasse geschieht auf den schriftlichen Antrag der Eltern. Für eine Entscheidung ist der Austausch mit den Erziehern der Kindertageseinrichtung wichtig.
- Beobachtungen bei der Schulanmeldung sind ein grundlegender Baustein in der Beratung.
- Eine Zurückstellung ist keine Benachteiligung, sondern vielmehr eine Chance für Ihr Kind, ein Jahr später seine Laufbahn mit Freude und Erfolg zu beginnen.

- Das Jahr zwischen dem Kindergarten und der 1. Klasse bietet eine besondere Chance für einen erfolgreichen Schulstart.
- Die Kinder bekommen Zeit, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten gezielt zu entfalten.
- Ausgehend vom Entwicklungsstand bekommen die Kinder individuelle Förderangebote, die die ganzheitliche Entwicklung anregen.
- Der Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule kann auf diese Weise behutsam gestaltet werden und zu einem erfolgreichen Lernen führen.
- Für Kinder der Grundschulförderklasse ist **das Spiel** die entwicklungsgemäße Form sich mit der Umwelt auseinander zu setzen. Diese Methode verschafft dem Kind einen optimalen Zugang zum Lernen.

„Hilf mir es selbst zu tun“-

Maria Montessori



Grundschulförderklasse

GFK

Leitung: Dorota Becker

•••
Körschtal
Gemeinschaftsschule
Paracelsusstraße 44
70599 Stuttgart

•••
015732645686

•••
dorota.becker@
koerschtalschule.
onmicrosoft.com

•••

Trotz großer Bildungs- und Erziehungsarbeit von Eltern als auch Erzieherinnen und Erziehern der Kindertagesstätten gibt es Kinder, die in ihrer bisherigen Lernumgebung noch nicht alle Kompetenzen für eine Erfolg versprechende Teilnahme am Schulalltag ausreichend entwickeln konnten. Für diese Kinder besteht die Möglichkeit, unsere Grundschulförderklasse zu besuchen.

Die Grundschulförderklasse besuchen z.B. Kinder:

- die zusätzliche Lernimpulse benötigen, um sich die für einen erfolgreichen Schulanfang notwendigen Kompetenzen anzueignen
- die stark hemmende Lern- bzw. Bewegungsblockaden aufgebaut haben
- die ein zu geringes Selbstgefühl entwickelt haben
- die sich in der Bewältigung alltäglich wiederkehrender Tätigkeiten schwer tun
- die einen auffallend großen Konzentrationsmangel aufweisen



“Wenn man genügend spielt, solange man klein ist, trägt man Schätze mit sich herum, aus denen man später sein ganzes Leben lang schöpfen kann.”

-Astrid Lindgren



Die Grundlagen einer ganzheitlichen Förderung schaffen wir durch:

- Sinnes und Wahrnehmungsschulung
- Kognitive Förderung
- Rhythmisch-musikalische Erziehung
- Sport und Spiel
- Vermittlung von Werten