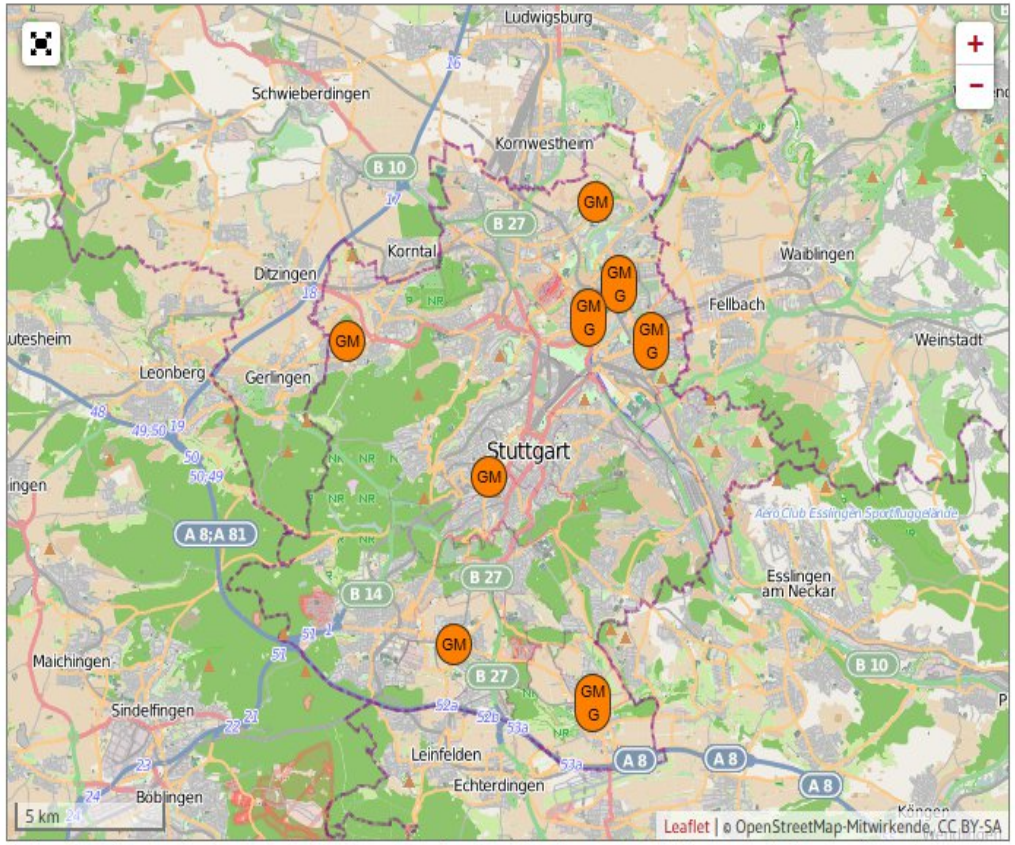
KÖRSCHTAL
SCHULE
GEMEINSCHAFTSSCHULE
STUTTGART-PLIENINGEN

8 Treffer



B - Berufliche Schulen · G - Grundschule · GM - Gemeinschaftsschule · GY - Gymnasium · R - Realschule · S - Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren · WR - Werkrealschule · BES - Schule besonderer Art · KOL - Kolleg

Öffentliche Schulen

- Stuttgart, Altenburgschule Gemeinschaftsschule Bad Cannstatt (Hauptstelle)
- Stuttgart, Anne-Frank-Gemeinschaftsschule Möhringen (Hauptstelle)
- Stuttgart, Bertha-von-Suttner- Gemeinschaftsschule Freiberg (Hauptstelle)
- Stuttgart, Eichendorffschule Gemeinschaftsschule Bad Cannstatt (Hauptstelle)
- Stuttgart, Elise von König-Schule Münster Gemeinschaftsschule (Hauptstelle)
- Stuttgart, Gemeinschaftsschule Weilimdorf (Hauptstelle)
- Stuttgart, Körschtalschule (Gemeinschaftsschule) Stuttgart-Plieningen (Hauptstelle)
- Stuttgart, Schickhardt- Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschulen in Stuttgart

8 Gemeinschaftsschulen in Stuttgart von 308 Gemeinschaftsschulen in BW

Was zeichnet die Körschtal Gemeinschaftsschule aus?

Ganztagesschule
(7:45 – 15:45; außer freitags)

Statt einem Zeugnis Lernentwicklungsgespräche & berichte

Viel Unterstützung im Alltag: Coaching, Schulsozialarbeit, Ganztagespädagog*innen, Beratung @ school für Jungen und Mädchen getrennt

Lernen auf unterschiedlichen Niveaus

Oft Arbeit in Kleingruppen; nicht immer im Klassenzimmer sondern in Lernbüros; weniger Frontalunterricht

Auf welchen Niveaus (= Schwierigkeitsstufen) kann gelernt werden? Und wie sieht dann der Unterricht aus?

Bei uns lernt ihr auf 3 unterschiedlichen Niveaus

Und macht den entsprechenden Abschluss

G-Niveau

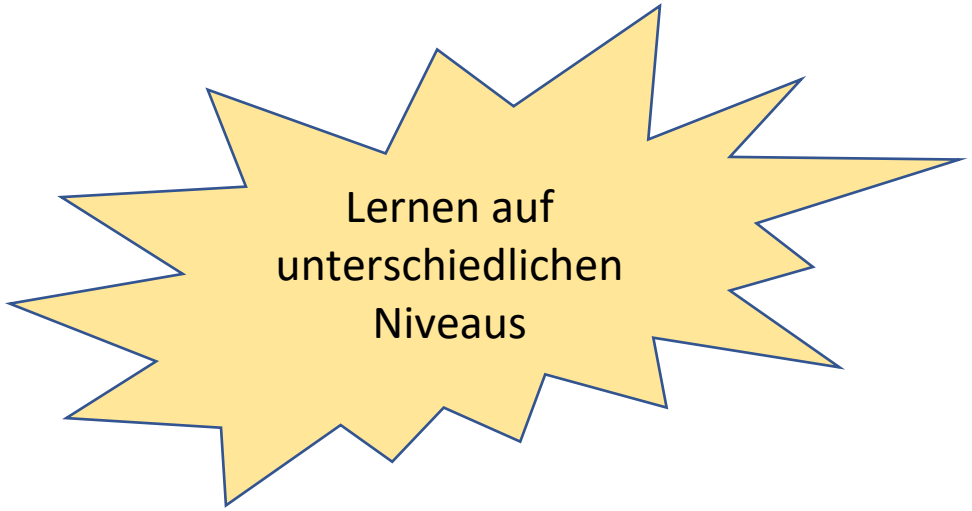
M-Niveau

E-Niveau

Klasse 9:
Hauptschulabschluss

Klasse 10:
Realschulabschluss

Klasse 13:
Abitur
(Schickhardtgemeinschaftsschule
Allgemeinbildendes oder
berufliches Gymnasium,

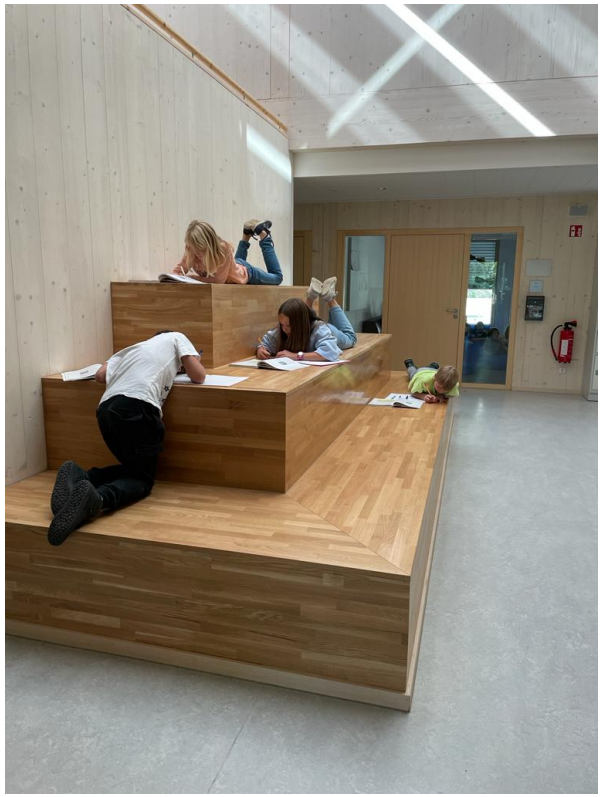


Beispiel aus dem Schulalltag:

Stark in Englisch:	Inputs und Aufgaben schwieriger =>	E-Niveau
Ganz okay in Deutsch:	Inputs und Aufgaben mittelschwer =>	M-Niveau
Schwach in Mathe:	Inputs und Aufgaben leichter =>	G- Niveau

Selbes gilt auch für die Nebenfächer…

Und so kann es dann aussehen ...



Und wie sieht der Stundenplan aus?

Stufe 5 und 6 wurden neu gestaltet …

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.15	Ankommen	Schwi 5 Medien/LQ 6	Ankommen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Ankommen
8.15-8.45	Textprofi	Schwi 5 Medien/LQ 6	Textprofi	Schwi 6 Medien/LQ 5	Textprofi
8.45-9.15	Wochenstart/ SP	Schwi 5 Medien/LQ 6	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen
9.35-10.20	Input D	Input M	Input E	Input F	Input D,M,E,F
10.20-11.10	LWL	LWL	LWL	LWL	LWL
11.30-12.15	LWL + Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	Wochenabschluss
12.15-13.00			GLT=Grundlag entraining		Nachsitzen
13.20-14.25	Club 1	Club 3	Projekt-	Club 5	
14.40-15.45	Club 2	Club 4	Nachmittag	Club 6	

Das sieht erstmal ganz schön kompliziert aus…

z.B. Yoga, Mandalas, Zeitung lesen, Geschichten erzähler, Spazieren gehen u.v.m

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.15	Ankommen	Schwi 5 Medien/LQ 6	Ankommen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Ankommen
8.15-8.45	Textprofi	Schwi 5 Medien/LQ 6	Textprofi	Schwi 6 Medien/LQ 5	Textprofi
8.45-9.15	Wochenstart/ SP	Schwi 5 Medien/LQ 6	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen
9.35-10.20	Input D	Input M	Input E	Input F	Input D,M,E,F
10.20-11.10	LWL	LWL	LWL	LWL	LWL
11.30-12.15	LWL + Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	Wochenabschluss
12.15-13.00			GLT=Grundlag entraining		Nachsitzen
13.20-14.25	Club 1	Club 3	Projekt-	Club 5	
14.40-15.45	Club 2	Club 4	Nachmittag	Club 6	

Deutsch Grund-lagen-training

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.15	Ankommen	Schwi 5 Medien/LQ 6	Ankommen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Ankommen
8.15-8.45	Textprofi	Schwi 5 Medien/LQ 6	Textprofi	Schwi 6 Medien/LQ 5	Textprofi
8.45-9.15	Wochenstart/ SP	Schwi 5 Medien/LQ 6	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen
[illegible]	Input D	Input M	Input E	Input F	Input D,M,E,F
10.20-11.10	LWL	LWL	LWL	LWL	LWL
11.30-12.15	LWL + Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	Wochenabschluss
12.15-13.00			GLT=Grundlagentraining		Nachsitzen
13.20-14.25	Club 1	Club 3	Projekt-	Club 5	
14.40-15.45	Club 2	Club 4	Nachmittag	Club 6	

Inputs = Hier erklärt euch der Lehrer Inhalte der Fächer

LWL = Hier arbeitet ihr an unterschiedlichen Lernwege-listen/ Aufgaben in den Lernbüros

Clubs = Fächerübergreifende Stunden in denen die Nebenfächer unterrichtet werden

Teilweise Pflicht, teilweise Wahlmöglichkeit

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.15	Ankommen	Schwi 5 Medien/LQ 6	Ankommen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Ankommen
8.15-8.45	Textprofi	Schwi 5 Medien/LQ 6	Textprofi	Schwi 6 Medien/LQ 5	Textprofi
8.45-9.15	Wochenstart/ SP	Schwi 5 Medien/LQ 6	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen	Schwi 6 Medien/LQ 5	Silentium/SP/ Vespern, vorlesen
9.35-10.20	Input D	Input M	Input E	Input F	Input D,M,E,F
10.20-11.10	LWL	LWL	LWL	LWL	LWL
11.30-12.15	LWL + Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	LWL+ Inputs nach Bedarf	Wochenabschluss
12.15-13.00			GLT=Grundlag entraining		Nachsitzen
13.20-14.25	Club 1	Club 3	Projekt-	Club 5	
14.40-15.45	Club 2	Club 4	Nachmittag	Club 6	

Ab Stufe 7 könnte der Stundenplan dann so aussehen

Our future = Projektarbeit (in Gruppen selber Projekte planen und durchführen)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.30	Bio	Informatik	Mathe	Deutsch	Mathe
8.30 – 9.15	Wochenstart	Englisch	Mathe	Deutsch	Mathe
Bewegungspause					
9.35 – 10.20	Sport	Musik	Englisch	Lernzeit	BK
10.25 – 11.10	Sport	Physik	Englisch	WPF (Frz/AES/Te)	BK
Bewegungspause					
11.30 – 12.15	Englisch	WPF (Frz/AES/Te)	Deutsch	WPF (Frz/AES/Te)	Wochen-abschluss
12.15 – 13.00			Französisch		Religion/ Ethik
Mittagspause					
13.20 – 14.10	Deutsch	Nebenfach (Geo/ Ges)		WBS/ BO	
14.10 – 14.55	Physik	Our Future		Chemie	
5.00 – 15.45	Gemeinschafts-kunde	Our Future		Chemie	

Neben den bekannten Fächern wie Deutsch, Mathe und Englisch gibt es verschiedene Angebote:

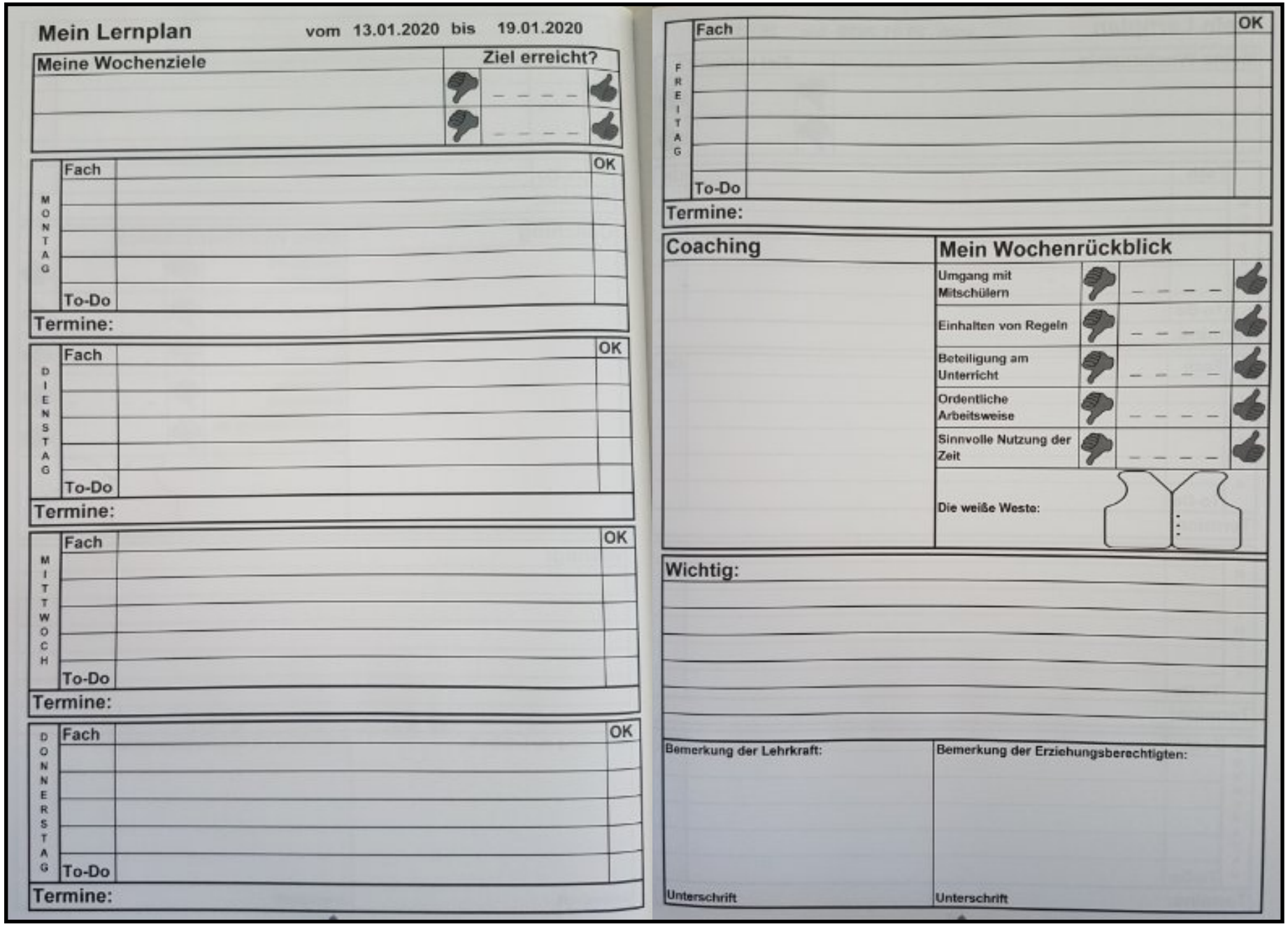
Klasse 5	Klasse 6 (Wahlpflichtfach)	Klasse 8 (Profilfach)
TO (Technik, AES, Medienbildung)	Französisch	Naturwissenschaft und Technik
	Technik	Kunst
	Alltagskultur, Ernährung und Soziales	Spanisch

verpflichtend

Entweder … oder…

Wie schaffe ich es, mich zu organisieren? Woher wissen meine Eltern, was ich in der Schule mache?

Der Schulplaner



Mein Lernplan vom 13.01.2020 bis 19.01.2020

Meine Wochenziele	Ziel erreicht?

MONTAG	Fach	OK
	To-Do	

Termine:

DIENSTAG	Fach	OK
	To-Do	

Termine:

MITTWOCH	Fach	OK
	To-Do	

Termine:

DONNERSTAG	Fach	OK
	To-Do	

Termine:

FREITAG	Fach	OK
	To-Do	

Termine:

Coaching

Mein Wochenrückblick

Umgang mit Mitschülern	
Einhalten von Regeln	
Beteiligung am Unterricht	
Ordentliche Arbeitsweise	
Sinnvolle Nutzung der Zeit	

Die weiße Weste:

Wichtig:

Bemerkung der Lehrkraft:	Bemerkung der Erziehungsberechtigten:
Unterschrift	Unterschrift

Und was ist mit Ausflügen und Klassenfahrten?

Klasse 5

Tagesausflug, z.B.
Schwäbische Alb

Klasse 6

Schullandheim
3 Tage

Klasse 7

Tripsdrill oder Europapark
+ Straßburg

Klasse 8

Schulaustausch
Brno (Tschechien)

Klasse 9

Austausch Frankreich

Abschlussfahrt Allgäu
(HS Abschluss)

Klasse 10

Abschlussfahrt Berlin
(RS Abschluss oder
weiterführende
Schule)

Noch FRAGEN?

KÖRSCHTAL
SCHULE
GEMEINSCHAFTSSCHULE
STUTTGART-PLIENINGEN

Herzlichen Dank für Eure Aufmerksamkeit

Bei uns sehr wichtig:
Selbstständiges Arbeiten !

Der Unterricht

Lernwegelisten

Lernwegeliste Englisch – Unit 1 station 1

TOPIC: I'm from Greenwich

Name: Datum: 1st October 2019

Abgabe am :

	Lernnach-weis Nr.	Kompetenz/ Erklärung	Aufgabe/ Material	bearbeitet am	Kontrolle SK/ PK/ LK
OBLIGATORY	1	Vocabulary: Unit 1 station 1	SB p. 189 (I'm from...) – p.191 (they)		LK
		Input: Way in: I'm from Greenwich			
	2	This is me	SB p.13 ex. 4a + b		PK
		Input: Olivia and her family + Personalpronomen			
	3	Olivia's family	SB p. 14 ex. 3		LK
	4	Personal pronouns	SB p.16 ex. 9		LK
		Input: Besitzangaben mit 's			
	5	Worksheet: possessive form with 's	Fach 1		LK
		Input: Das Verb be			
	6	Verb be positive statements	SB p.16 ex.8		LK

Arbeit mit dem Buch

Projektarbeit/ Themenbänder

Our Future

Projektarbeit zu den Nachhaltigkeitszielen